

فرهنگ در برنامه‌ی توسعه‌ی چهارم - ۵

نقش منابع مالی و تجهیزاتی در نظام فرهنگی جمهوری اسلامی

حسن بنیانیان

اسلامی، سازمان تبلیغات اسلامی، پسیج مستضیفين و صدھانهاد و سازمان رسمی، دولتی و حکومتی برای اموریت‌های خاص در حوزه‌ی فرهنگ هزینه می‌شود:

۵- میزان منابع مالی و انسانی که در چارچوب محوزه‌ای قانونی، یا وضع عوارض خاص از طریق نهادهای فرهنگی، مشایه سازمان‌های فرهنگی و هنری شهرداری‌ها، محیط زیست، هلال احمر و غیره برای تغییر در فرهنگ عمومی چامعه روی مباحث فرهنگی و اجتماعی به کار گرفته می‌شود:

۶- میزان منابعی که برای حفظ و احیای شماز ارزشمند دستی و بعضًا ملی، به طور مستقیم و غیرمستقیم، به طور خودجوش و متأثر از فرهنگ مذهبی و ملی مردم از متن چامعه، صرف فرهنگی می‌شود تا زمینه‌ساز انتقال باورها و عادات و رفتارهای انسانی و اصیل اخلاقی و اعتقدای گذشته به انسان‌های آینده باشد، اوج تجلی آن را در مراسم تاسوعاً و عاشورا، ماه مبارک رمضان و ایام عید توروز مشاهده می‌کنیم:

۷- میزان منابعی که با تکیه بر باورهای اصیل دینی از طریق وجه شرعیه و تقدیر و تقدیر، در

بستری طبیعی، از منابع انسانی و مالی چامعه اخذ می‌شود و در درون فرایندهای ارزشمند اعتقادی صرف احیا و حفظ باورهای پیوایین اعتقادی و دینی مردم می‌گردد:

۸- میزان منابعی که در بستر باورهای دینی مردم در قالب مساجد، حسینیه‌ها، زینیه‌ها، مهدیه‌ها،

فاتحیه‌ها، دارالقرآن‌ها و پایگاه‌هایی از این نوع، برای اصلاح فرهنگی دینی مردم به کار گرفته می‌شود.

وقتی به عنوان یک شهروند در بام ایران به این جریان عظیم گردش منابع مالی و انسانی نگاه

من گذید و به عنوان یک کارشناس فرهنگی به میزان کارآیی و یازدهم عرصه‌های

مختلف می‌نگرید، می‌توانید در یک برداشت ابتدایی، حداقل نتیجه‌گیری را

داشته باشید که مشکل اولیه و اصلی نظام فرهنگی موجود کشور از منابع

مالی آغاز نمی‌شود و باید با مرور به سایر عوامل در مطالعه‌ای دقیق تر،

تحول افریشی برای خارج‌سازی نظام فرهنگی کشور از اتفاق را، در درون

سایر عوامل جستجو و گردانه این که می‌توان در یک تحلیل دقیق تر

از محتواهای جریان تخصصی منابع، در اینجا با نقش و میزان و شیوه‌ی

تحصیص منابع دولتی در حوزه‌ی اصلاحات فرهنگی، انتظارات بر حق و

متقاوی از شرایط موجود را تعریف نمود، بحث دیگری است که در جای

خود به آن پرداخته خواهد شد، اما با مرور و جامع نگری به این موارد،

مشخص می‌گردد که اگر بحث حضور بیشتر فرهنگ در برنامه‌های

توسعه است، صرفاً در جهت دریافت منابع بیشتر نیست، بلکه با حضور

کارشناسان مباحث فرهنگی، بهویژه در تعامل با سایر بخش‌های اقتصادی

و سیاسی، باید بتوانیم توجه مدیران ارشد و کارشناسان توسعه را به نقش

حسان و مؤثر تحولات فرهنگی چامعه جلب نماییم که یکی از نتایج

طبیعی آن افزایش کارآیی و پیروزی از مصرف همسایه منابع موجود

است. اما این مهم، وقتی محقق می‌گردد که زبان مشترک بین مدیران

و کارشناسان پیش‌های فرهنگی با سایر بخش‌ها وجود داشته باشد، لیکن در

حال حاضر چنین زبان مشترکی نیست و تمامی حوزه‌های تضمیم‌گیری فرهنگ در

عرضه سیاست‌گذاری، نظارتی و برنامه‌ای در یک ارزوای سازمانی به سر برند و

در نتیجه فرایشان با بیانی نوعاً غیر علمی و غیر کارشناسانه، به صورت ۲۲ در فضای اذکار

عمومی پخش می‌شود

می‌گوییم تو چیزی بنویس و من هم می‌نویسم، بد می‌گوییم به فریدون جیرانی زنگ بزنیم که او بنویست.

بالاخره سعید ابوطالب در مدرسه‌ی کارگاهی فیلم‌نامه‌نویسی، هنرجوی او بوده است.

من خواهم به مسعود فراستی هم زنگ بزنم و بگوییم او هم چیزی بنویسد. سعید بزندهای با او ساخته است، باز هم هنوز گیج‌ام. به خودم که می‌آیم وقت این حرف‌ها گذشته است.

وقتی که این یادداشت چاپ شود، معلوم نیست چند روز از مقدمه شدن سعید ابوطالب و سهیل کربیی در عراق گذشته باشد شاید نزدیک به بیست روز، اما، اخدا گند که تا آن روز این ماجرا تمام شده باشد. خدا گندتا آن روز سعید به کار همسر و بچه‌هایش برگشته باشد خدا گند. خودش زنگ بزند و بگویید این چرت و پرت‌ها چیست که نوشته‌اند.

و من فکر می‌کنم تا تماس سعید تنها می‌توانیم برای سلامتی اش دعا کنم و خاطرات‌مان را مورون کنم. از کلاس‌های پیک قصه‌نویسی، تا جلسات صدا و سیما و خانواده‌ی سبز سبز چشمان کاملاً پازو...

آیا مشکل فرهنگ از تأمین منابع مالی شروع می‌شود؟

بحث درباره‌ی پاسخ این سوال بود که چه سه‌می از مشکلات فرهنگی جامعه و از جمله ارزوای فرهنگ در استاد برنامه‌ی توسعه، برمی‌گردد به ابعاد سیاسی، اقتصادی و فرهنگی جامعه، در درون نظام فرهنگی جامعه نیز عدم توازن کلی در توسعه‌ی نظام فرهنگی جامعه وجود دارد، به ترتیبی که تمی‌توان بین مدیریت راهبردی، مدیریت عملیاتی، نیروی انسانی، علم و فن اولی، سازمان‌دهی و تشکیلات، منابع مالی و تجهیزاتی و محتواهای نظری و فکری این نظام، یک انسجام فعلی و پویا را شناسایی نمود و امیدوار بود که ترتیب نقاط ضعف نظام فرهنگی برطرف شود. برای جلوگیری از ایجاد سوءتفاهم چهار سرمه‌الله شود به دلیل اهمیت این بحث - گرچه به اجمالی - خسروت دارد در هر مورد توضیحاتی داده شود:

گرچه به دلیل حاکمیت مسلط دولت در تغیرات اجتماعی یک قرن اخیر، هرگاه بحث منابع مالی و تجهیزاتی مطرح می‌شود، پلافلوچه ذهنی‌ها می‌رود سرگاه این موضوع که چکوئنه تایت کنند دولت سه‌م مناسبی از منابع مالی خود را به این امر اختصاص نمی‌دهد، اما واقعیت این است که وقتی از نظام فرهنگی جامعه بحث می‌کنیم، باید روی این سوال فکر کنیم که در حال حاضر چه میزان از منابع مالی و تجهیزاتی صرف تحولات فرهنگی می‌شود؟ به تعبیر دیگر، در مجمع‌الجزایر تصمیمات دولت‌مردان و بخش غیردولتی چه میزان از سرمایه‌های اینی برای تغییر باورها، ایجاد تمایلات جدید و اصلاح رفتارها تخصیص می‌باشد و سه‌متر این که میزان بازدهی و کارایی این منابع برای تحقق اهداف مربوط، چه میزان است؟ برای پاسخ اجمالی به چنین سؤالاتی، باید موروی داشته باشیم به فهرستی از منابع که در این امر به کار گرفته می‌شود:

۱- میزان منابع مالی و اوقاتی که از مردم در کل چامعه از طریق رساله‌ای مثل صدا و سیما به یکار گرفته می‌شود تا یا دادن نوعی آگاهی، زمینه‌های فکری و ذهنی مردم و برای اصلاح امور چامعه آماده شود؛

۲- میزان سرمایه‌ای که علاوه بر پیش از ۳۰ هزار میلیارد ریالی که در سال برای آموزش و پرورش از طریق منابع دولتی تأمین می‌شود، در کنار سرمایه‌گذاری‌های قبلي دولت، و سرمایه‌هایی که از سبد مصرفی خانوار برای تحصیلات فرزندان خانواده احتمال می‌باشد و اوقاتی که دران و مادران ناچارند از سایر مسائل زندگی پکاگند و برای تکمیل امزشی و تربیتی فرزندان شان اختصاص دهند (توجه شود که درصد بزرگی از این منابع برای فرهنگ‌سازی است):

۳- میزان سرمایه‌ای که دولت برای آموزش عالی اختصاص می‌دهد، در کنار سرمایه‌ای که خانواده‌ها برای تکمیل آموزش عالی فرزندان شان در کانال‌های دولتی و یا غیر دولتی مصرف می‌کنند (و قرار است در کنار ایجاد تخصص، در تکمیل فرایندهای تربیتی گذشته، این متخصصان به نیروهایی در خدمت توسعه تبدیل شوند)؛

۴- میزان منابع مالی که از منابع دولتی برای سازمان‌های مثل وزارت فرهنگ و ارشاد

حال چند روز گذشته آیینت

تلفن را که قطع می‌کنم، هنوز در باور نمی‌گنجد که خبر حقیقت داشته باشد «می‌گوید از سعید خبری نیست» و من گیج‌ام، با همه سر دعوا دارم و شاید منتظر تا غروب که دوباره زنگ بزند و بگوید که شبکه دو را بین:

اولین تصاویری که می‌بینم از آخرین کارهایش است: حیات آبی، خلیج فارس، و به یاد می‌آورم خاطرات‌اش را با آن ماهی عجیب و غریب مکعب‌شکل و یا آن سفره‌ماهی برق دار. به خودم که می‌آیم، گلوبیم گرفته و نمی‌توانم با کسی حرف بزنم. «مدوری بر آثار مستند سعید ابوطالب و سهیل کربیی»، این زیرنویس را که می‌بینم، انگار بغض ام می‌ترکد.